

بسمه تعالی

آموزشگاه : صادقیه

دبیر: فاطمه خزاعی

سوالات عملکردی عربی هشتم

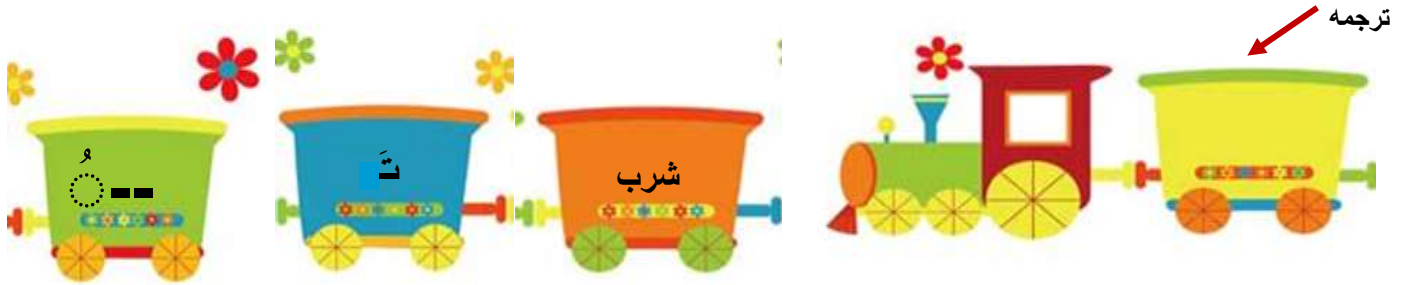
۱ - واگن های قطار جا به جا شده است . آنها را به ترتیب کنار هم قرار دهید و فعل صحیح را بنویس و ترجمه کن تا بچه ها به گردش علمی خود بروند .  
فعل ها مضارع هستند (واگن ها را شماره گذاری کن )

درس ۲

اول شخص مفرد متکلم



دوم شخص مفرد منکر مخاطب (مضارع)



دوم شخص مفرد مونث مخاطب  
مضارع



۲ - جملات مرتبط با تصاویر را پیدا کرده و ترجمه کنید درس ۳

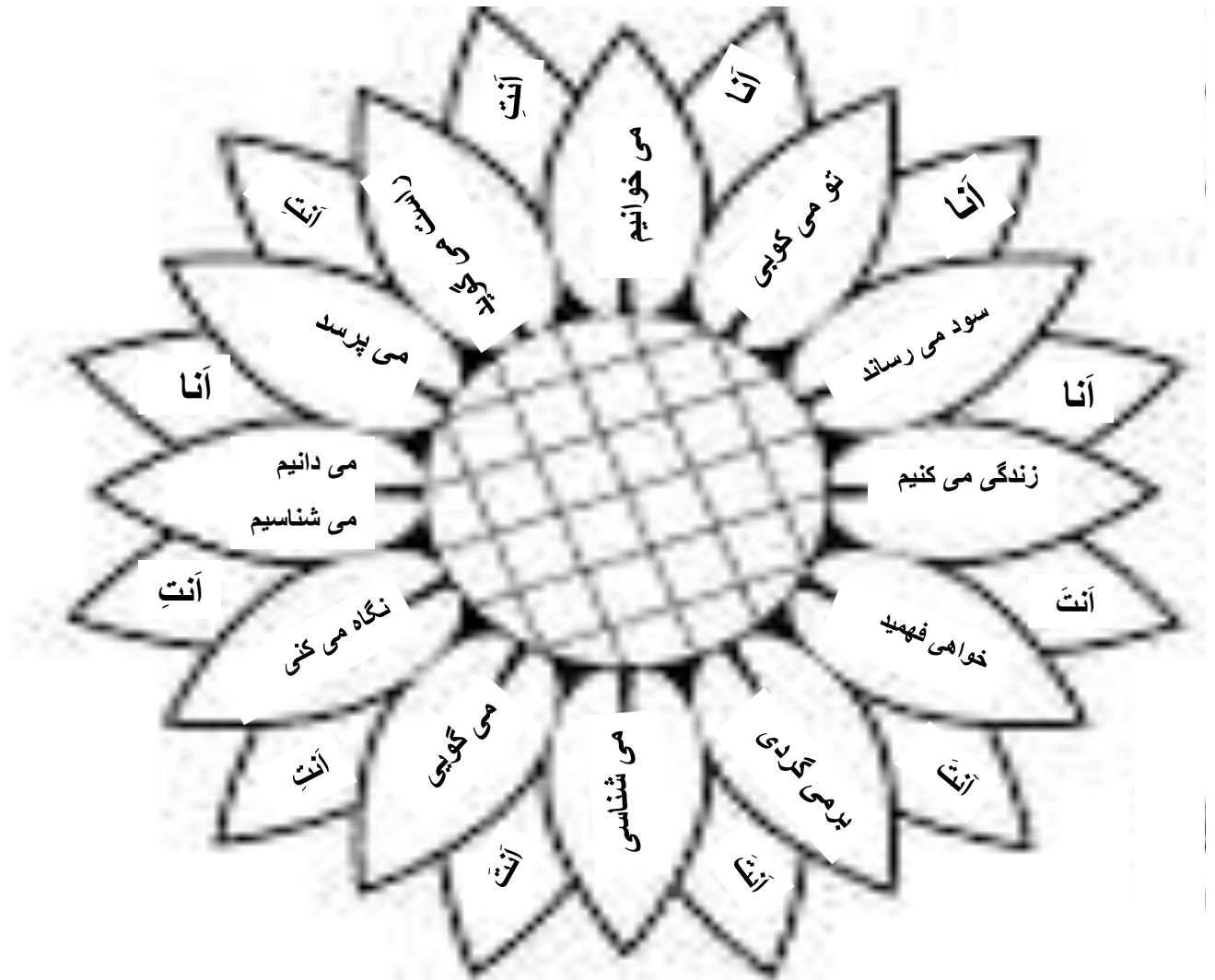
- ۱ - أَنَا أَصِيرُ خِيَاطَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ  
۲ - أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي؛ أَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي  
۳ - أَنْتِ تَحْصِدِينَ الرَّزَّ  
۴ - أَنْتِ تَطْبَخُ طَعَامًا لَذِيذًا



۳- فعل های زیر را ترجمه کرده و گلابرگ مربوط به ترجمه را با توجه به رنگ مشخص شده در پرانتز رنگ آمیزی کنید . ضمیر مرتبط را با همان فعل مربوطه رنگ کنید (درس ۴)

نَقْرَأُ- نَعِيشُ -نَعْرِفُ (سبز)      تَنْفَعُ- بَقْرَةٌ تَقُولُ - الأُمُّ تَسْأَلُ (آبی)

تَطْرُقُ - یا علی سَتَفْهَمُ - تَنْظُرُ (بنفش)      تَرْجَعِينَ - یا زهرا اَتَعْرِفِينَ مَدِيرَةَ المَدْرَسَةِ- تَقُولِينَ (زرد)



۴- جدول سودوکو (درس ۱)

از کلمات به هم ریخته زیر موارد خواسته شده را بیابید

هَ	مَ	ح	و	ا	ر	س	زُ	قَ	نَ
م	ر	فُ	س	ت	ا	ن	م	ح	مَ
و	ا	س	آ	س	و	د	ل	و	نَ
ظ	جَ	د	ة	ح	ص	د	ا	قَ	ة
ف	عَ	مَ	و	ف	ل	ض	ء	عَ	خ
ا	ة	ن	ا	ث	نَ	ا	عَ	شَ	ر
نَ	د	ر	ح	ا	ف	لَ	ة	ی	جَ
ل	ع	ب	و	ا	خ	م	ی	س	جَ

۱ - دوره کردن در زبان عربی      ۲ - مفرد نُصُوص

۳ - جمع زَمیل      ۴ - متضاد عداوة      ۵ - ماهو لَوْنُ الغُرَابِ ؟      ۶ - ام الآب ؟

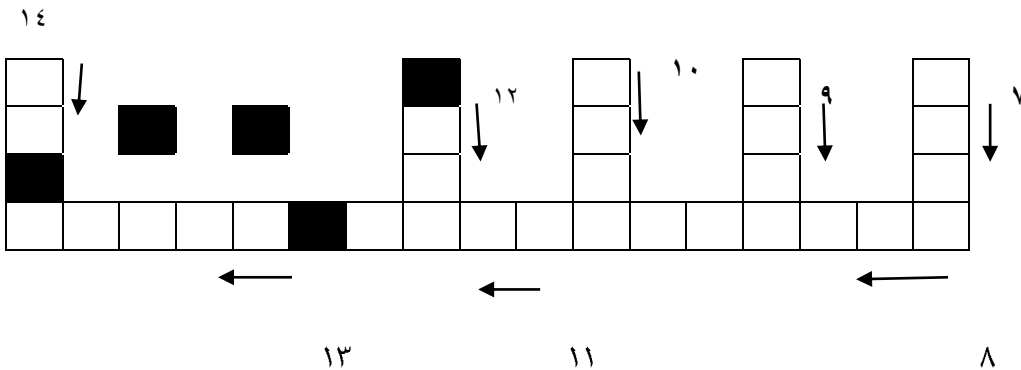
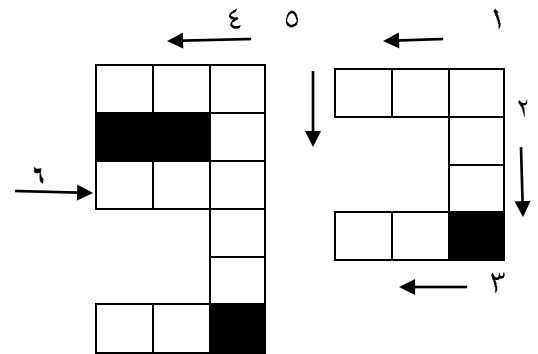
۷ - افتاد      ۸ - فعل جمع مونث غایب (سوم شخص غایب)      ۹ - من ملابس النساء و البنات

۱۰ - دو کارمند مرد      ۱۱ - ما اسم السيارة الكبيرة ؟      ۱۲ - خَمَسَة + سَبْعَة =

۱۳ - کلمه پرسشی به معنای کیست ؟      ۱۴ - هم ..... (بازی کردند)      ۱۵ - خارج شدم

۱۶ - اليوم بعد الاربعاء؟

۵- جدول را تکمیل کنید



- ۱- نگهبانی داد به عربی ۲- ساحة به فارسی ۳- مفرد أحرار ۴- مترادف آتی ۵- همسایه ها  
 ۶- مترادف شاهد ۷- تصویر جدول به عربی مترادف با صديق ۸- پاسخ اسرین به هل تاتین الی بیتنا ؟  
 ۹- العلم .....ک(نگهداری می کند) ۱۰- مخالف لیل ۱۱- بازی می کنیم ۱۲- به معنای اشک  
 ۱۳- والدتی ..... طعاماً لذیذاً (خواهد پخت) ۱۴- برای منفی کردن فعل ماضی

۶- تصور کنید در یک کشور عربی با خواهرت به مطب دکتر رفته اید و سردرد دارد. مکالمه خود را بنویسید (درس ۶)



طیبة : .....

.....

.....

.....

.....

۷- گزینه های صحیح را انتخاب کنید؟

۱- یَخْرِجُ الاعْبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمَسَابِقَةِ

الف ( بازیکنان از میدان مسابقه خارج می شوند ) ب) بازیکنان از میدان مسابقه خارج شد

۲ - مَتَى تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِكَمَا ؟

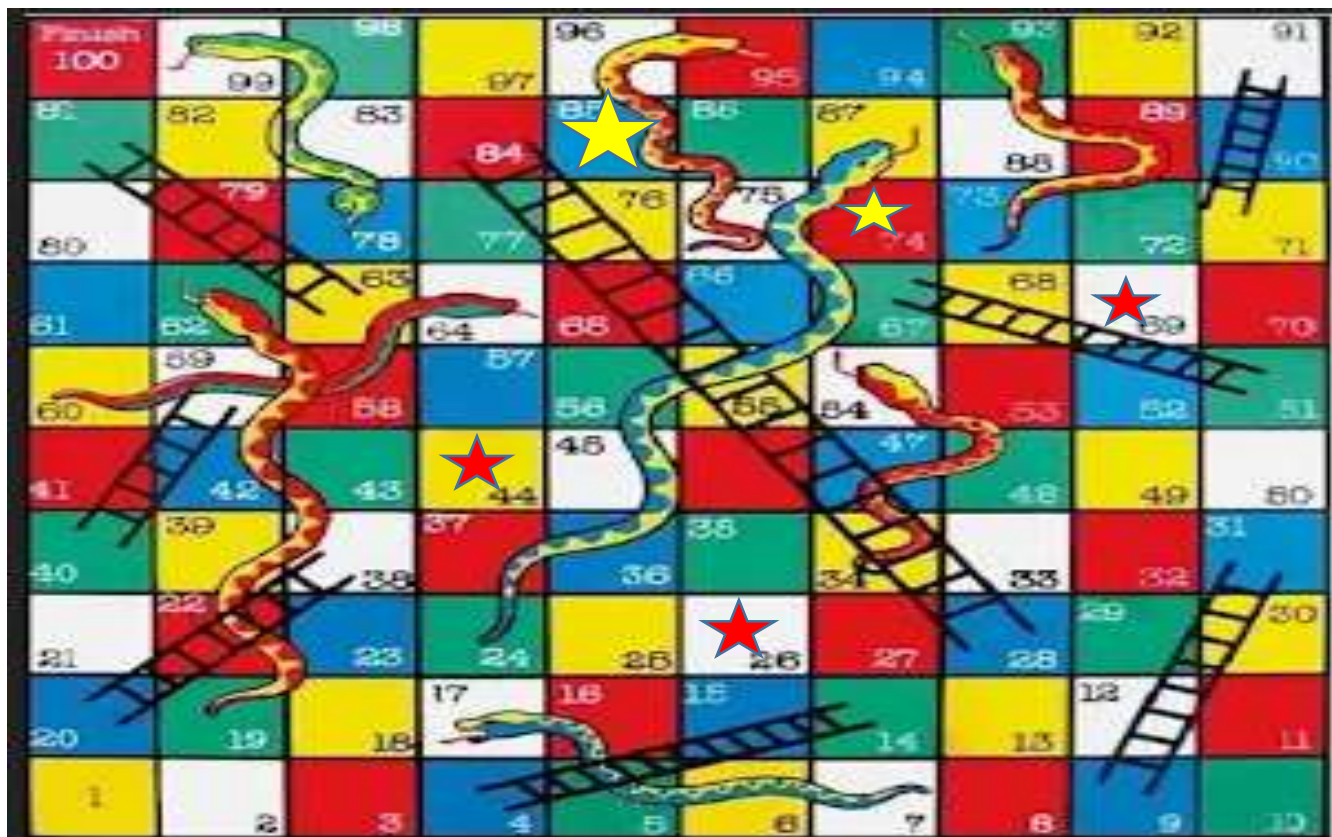
الف) تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِكَمَا الان ب) نَكْتُبُ وَاجِبَاتِنَا الان

۳ - ترجمه تَلْبَسُونَ - غَسَلْتَنَ - سَوْفَ تَضْحَكُنَّ

الف - پوشیدید - می شویند - خواهند خندید  
 ب- می پوشید - شستید - خواهید خندید

## ۸ - بازی مارو پله (درس ۸)

بازی به این گونه که بعد از انداختن تاس و آوردن ۶ بازی آغاز می شود . پاکت های سوالی هم آماده شده که دانش آموز باید در حین بازی به آنها جواب دهد تا بتواند به بازی ادامه دهد و در صورت پاسخ صحیح به پیام پشت کارت عمل کند



کارت اول = مفرد کلمه اقرباء      کارت دوم = ترجمه تَسألُ فراخها (در صورت درست گفتن بدون انداختن تاس دو خانه به جلو حرکت کند)

کارت سوم = الجیران یجلسون چندم شخص و کدام صیغه است؟ (در صورت اشتباه گفتن یک خانه به عقب در صورت پاسخ صحیح یک خانه جلو)

کارت چهارم = دو کلمه مفرد مونث را بگو (در صورت پاسخ صحیح یک تاس بنداز)

کارت پنجم = شجرتینِ مثنی است یا جمع؟ علامت هر دو را بگو (می توانی یک لطفه برای دوستانت بگی)

کارت ششم = أنتما تَجلسانِ - هما تَجلسانِ - از کجا بدانیم معنای تَجلسانِ چیست؟ (یک صلوات برای سلامتی خودت بفرست و یک تاس بنداز)

کارتها را می توان بیش تر آماده کردو از گروه یک نفر به نمایندگی بازی کند

زهرا با دوستانش به یک گردش علمی رفته اند آنها مسیر را گم کرده اند . کمکشان کنید تا در مسیر فعل های مربوط به مونث (مخاطب و غایب ) را در سبد خود قرار دهند و به مقصد برسند



الطلاب المسرورون

الطالبات المسرورات

هم يسمعون

هن ينظرن

هما تجمعان

يذهبن الى البستان

انتن تفرحن



۱۰- متن زیر را ترجمه کرده و پاسخ هر سوال را در سبد آن بگذارید. (پاسخ ها را در کارت بنویسید و به سبد منتقل کنید)



نَجَّحَ سَعِيدٌ فِي الْإِمْتِحَانِ      مَنَحَهُ وَالِدُهُ هِدِيَّةً ُ... سَمَكَةً صَغِيرَةً حُمْرَاءَ  
تَلَعَّبَ فِي وَعَاءِ زُجَاجِي .      تُسَبِّحُ بِسُرْعَةٍ ... تَفْتَحُ قُمْحًا .. تَذَهَبُ مِنْ جَانِبِ إِلَى جَانِبٍ وَ تَلَعَّبَ فِي الْمَاءِ  
يَنْظُرُ سَعِيدٌ إِلَى السَّمَكَةِ وَ تَنْظُرُ السَّمَكَةُ إِلَيْهِ      يَجْلِسُ سَعِيدٌ قُرْبَ السَّمَكَةِ وَ يَسْأَلُ نَفْسَهُ  
أَيْنَ أُمُّ هَذِهِ السَّمَكَةِ؟      هَلْ لِهَذِهِ السَّمَكَةِ أَخَوَاتٌ مِثْلُهَا؟ هَلْ لَهَا صَدِيقَاتٌ؟ لِمَاذَا أَخَذَهَا الصَّيَادُونَ؟  
وَ لِمَاذَا حَبَسُوا السَّمَكَةَ فِي هَذَا الْوِعَاءِ      ذَكَرَ سَعِيدٌ يَوْمًا .      مَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنَ الْخُرُوجِ وَ أَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ  
قَبَقِي وَحْدَهُ فِي الْغُرْفَةِ وَ حَزِنَ كَثِيرًا . إِنَّ سَمَكَتِي حَزِينَةٌ . هِيَ وَحِيدَةٌ فِي هَذَا الْوِعَاءِ . آه... نَعَمْ ... مَكَانُ السَّمَكَةِ فِي النَّهْرِ  
يَأْخُذُ سَعِيدٌ الْوِعَاءَ وَ يَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ . وَ يَتْرِكُ السَّمَكَةَ فِي النَّهْرِ .  
فَتُسَبِّحُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ بِسُرْعَةٍ ُ . وَ تَفْرِحُ بِحَرِيَّتِهَا وَ سَوْفَ تَرْجِعُ عِنْدَ أَخَوَاتِهَا وَ يَفْرَحُ سَعِيدٌ أَيْضًا وَ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ

### المعجم

تُسَبِّحُ : شنا می کند      قَمَّ : دهان  
وعاء زجاجی : ظرف شیشه ای      منح: داد؛بخشید  
منعت: منع کرد

۱- فعل های مضارع را در سبد مربوطه بیندازید

۲- فعل های ماضی را در سبد فعل ماضی بگذارید

۳-ضمایر متصل و منفصل را پیدا کنید

۴- جمع های مونث سالم را بنویسید

۵- فعل های یَجْلِسُ وَ يَتْرِكُ که به صورت مثبت آمده است را به صورت منفی بنویسید

۶ فعل مستقبل را در درس بیابید

۷- دو کلمه پرسشی را در سبد مربوط قرار دهید



امام زمانم

دیگر دلتنگی هایمان مخصوص شبهای جمعه نیست.

روز به روز و لحظه به لحظه دلتنگ آمدنت هستیم.

آقا جان تنها امید ادامه زندگیمان تپشهای قلب شماست.

گویی بی قراری دلهای ما از شوق دیدار شماست. آقا بگو که آمدنت نزدیک است!

آقا جان دیگر از انتظار نگو از وصال بگو. از پایان جمعههای بی تو بگو!

آقا جان بگو که به زودی همد صبا خبر از آمدنتان را نوید می دهد.

بگو که می آیی و مرهم دلهای شکسته و خسته می شوی.

بگو که دیگر غریب نیستیم. اللهم عجل لولیک الفرج